

**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
TURMAS: 15 A, B e C.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 04/09.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA –FEIRA 31 DE AGOSTO

Bom dia!!!! Tudo bem crianças????? Vamos lá para mais uma semana de muita diversão e aprendizagem!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimentos: Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- Escuta, fala ,pensamento e imaginação: Fatos da história narrada.
- Espaços, tempos quantidade, relações e transformações.: Relação entre número e quantidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio
(EI03EF04) Criar desenho a partir da história
(EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA :

A RUA DO MARCELO

https://www.youtube.com/watch?v=DmGUI_ROAKI&feature=youtu.be

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Hoje ouvimos na história o que tem na rua do Marcelo, sabemos, que o endereço é a localização da nossa casa.



Então vamos caminhar um pouquinho, coloque sua máscara , peça para alguém de sua família caminhar com você pela sua rua, aproveite para correr, andar em um pé só e saltar mantendo equilíbrio e é claro com todos os cuidados e claro sempre na calçada. depois responda as perguntinhas:

1- Quantas casas tem na sua rua ? _____

2- Quantas árvores ? _____

3 – Qual o número de sua casa ? _____

4- Desenhe sua rua no espaço abaixo:

ESTA É A RUA DA MINHA CASA:

TERÇA –FEIRA 01 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós :Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.• Traços, sons , cores e formas: Representação visual com elementos naturais e industrializados.• Corpo , gestos e movimentos:Sensibilidade estética literária.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO04) comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho.</p> <p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista ao vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=65BTaHL2jDs&feature=youtu.be</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Agora esqueça seus medos e se alegre com a atividade abaixo:</p> <p>complete o desenho com mais formigas, e colando folhas secas.</p>

COMPLETE O DESENHO COM MAIS FORMIGUINHAS, SE POSSÍVEL COLE FOLHAS SECAS E PINTE BEM BONITO:



QUARTA-FEIRA 02 DE SETEMBRO

<p>Bom dia... Vamos a nossa aula de hoje? Se ajeitem ai, que lá vem história.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Escuta e oralidade. Imaginação.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Os objetos, suas características, funções e transformações.• O eu, o outro e o nós: Patrimônio material e imaterial.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizada de diferentes maneiras.</p> <p>(EI03ET06) Identificar e apresentar objetos de família a outras crianças.</p> <p>(EI03EO01) Apresentar, identificar e nomear objetos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>A nossa literatura de hoje se chama:</p> <p style="text-align: center;"><u>OLIVIA PERDEU SEU BRINQUEDO</u></p> <p>Nesta historinha vocês irão acompanhar a solução de um mistério: o brinquedo favorito da porquinha sumiu sem deixar sinais. Preocupada, Olivia sai em busca de seu boneco, perguntando a todos sobre seu paradeiro e vasculhando mesmo os cantos mais assustadores de sua casa. Será que ela precisará substituir seu grande companheiro de aventuras imaginárias?</p> <p>E você, tem um brinquedo ou objeto inseparável? Você já o perdeu alguma vez?</p> <p>Assista ao vídeo a seguir e se aventure junto com a nossa amiga porquinha.</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=IPA1SU_j8GE</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Na próxima folha você irá escrever o nome da história e desenhar e pintara parte que mais gostou.</p> <p>Agora eu quero saber sobre seu brinquedo ou objeto inseparável. Qual é? Tire uma foto junto dele e envie para sua professora, ela irá adorar saber o que é.</p> <p>Escreva na linha abaixo o nome do seu objeto favorito:</p> <p>_____</p>



LITERATURA:

(nome da história)

QUINTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO

Bom dia...

Você está fazendo esta atividade de dia ou de noite?

Hoje vamos falar sobre a NOITE!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: O céu. Dia e Noite.
- Corpo, gestos e movimento: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc...
- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Produção escrita para representação gráfica de conhecimentos, ideias e sentimentos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET02) Identificar os elementos da noite.
(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, criando produções bidimensionais ou tridimensionais.
(EI03EF02) Levantar hipótese em relação a linguagem escrita, realizando registro de palavras e/ou quantidades por meio da escrita espontânea ou convencional.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você já observou como o céu fica quando anoitece? O que você consegue ver lá em cima? O que você sabe que existe lá no céu?

Converse com sua família e assista ao vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=kbI_IJRlhUw

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Agora você irá fazer uma listagem de 5 elementos que você sabe que existe no céu e colocar a quantidade de letras que tem na palavra que escreveu.

Depois fazer um belo desenho representando o céu durante a noite.



LISTAGEM DOS ELEMENTOS

ELEMENTO	QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

DESENHO DO CÉU ANOITE

SEXTA-FEIRA 04 DE SETEMBRO

Bom dia Crianças! Hoje vamos confeccionar um Chapéu e a Espada do soldado!!!Vai ser muito divertido, depois é só imaginar que você é um Soldado!!!

E se divertir muito!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Traços, sons, cores e formas: produção de objetos.
- O eu, o outro e o nós: autonomia.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03EQ06) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Vocês sabiam? Que um dos fatos históricos mais importantes do país, a **Independência do Brasil** marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política brasileira. O grito de D. Pedro I, dado às margens do rio Ipiranga, em 7 de setembro de 1822, com os dizeres **“Independência ou Morte”** marcaram o início de um novo período na história do Brasil.

Vamos lá, assistir um vídeo muito importante para nós brasileiros com o Hino da Independência!

<https://www.youtube.com/watch?v=rOvK3yaHZhA>

Agora vamos assistir um vídeo que ensina como fazer o **Chapéu de Dobradura** que está no grupo de whatsapp.

Em seguida iremos assistir um vídeo que ensina como fazer a **Espada do Soldado** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=LboujLHPC04&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=McI9F5oHt0Q>

MATERIAIS:

Para a dobradura do chapéu:

- ✓ 1 folha de jornal.

Para fazer a Espada:

- ✓ 1 folha de jornal,
- ✓ fita crepe.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS.**

1. Confeccionar a dobradura do chapéu e a espada de jornal.
2. Em seguida, pintar o chapéu com giz de cera, lápis de cor verde ou tinta guache.
3. Pintar o rosto nas cores verde e amarelo, com tinta guache.
4. Após, enviar um vídeo para a professora cantando a música **Marcha Soldado.**